

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о Самара
(протокол от 12.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 399» г.о. Самара
Э.Т. Абсатгарова
Приказ № 24/2 от 15.03.2020



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара) |
| Руководитель | Эльвира Тальгатовна Абсаттарова |
| Адрес организации | 443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая 365 А |
| Телефон, факс | (846) 952-45-66, (846) 952-94-63 |
| Адрес электронной почты | mdou399@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Самара |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | 63Л01 № 0002339 от 01.04.2016 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара расположено в отдельно стоящем здании, площадью 3017 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2893 кв.м. Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) составляют 1795 кв.м. Дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, психолога) 124 кв.м.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Согласно Уставу формами самоуправления в МБДОУ являются: Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2019 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ:

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара ориентированной на обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ТНР
- адаптированная основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ЗПР
- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с РАС

Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (*приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018*)
- Городская проектная площадки по теме «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам» (*приказ ДО № 103-од от 05.02.2019*)

В ДОУ реализуются авторские программы:

- «**Волшебные Ниточки**», программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Барская С.Н.
- «**Чудо - Мастера**», дополнительная общеобразовательная программа по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет, Самарцева Н.М.
- «**Здоровячок**», дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста 5-7 лет, Зотова О.В.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Хореография»
- познавательное: «Робототехника»
- физкультурно-спортивное: «Тхеквандо», «Футбол»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников образовательного учреждения

В Образовательном учреждении функционирует 10 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 314 детей (100 %).

| 10 групп общеразвивающей направленности |
|---|
| вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы , 54 ребенка; |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3 группы , 61 ребенок; |
| старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы , 82 ребенка; |
| подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 3 группы , 87 детей. |

| 2 группы комбинированной направленности |
|---|
| старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группа 16 человек; |
| подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа , 15 детей |

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. В 2019 году на базе Бюджетного учреждения работала группа в режиме кратковременного пребывания. Количество детей, посещающих данную группу – 5 человек

Итоги развития дошкольников во всех видах деятельности (по результатам педагогической диагностики).

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковую, строительно – конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

На основании анализа деятельности ДОО по оздоровлению дошкольников персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медсестрой, врачом педиатром, ст. воспитателем, психологом;
- охрана и укрепление о здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния, психологическое просвещение родителей, коллектива, педагогическая поддержка ребёнка в период адаптации к условиям ДОО;
- воспитание у ребёнка потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактики вредных привычек, беседы о последствиях их влияния на организм;
- особое внимание уделяется закаливающим процедурам: упражнения после сна, пробежка по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

| Дата | Полное наименование мероприятия | ФИО воспитанника | Результат участия |
|--------------------------|--|--|--|
| Районный уровень | | | |
| Январь 2019 | Спортивные соревнования «Веселые старты на воде» среди старших дошкольников Промышленного района г. Самара | Архипов М., Волков М., Новикова Е., Ламонова А., Шепелев Я., Бабошкин Д., Кизельбаш А., Гатина Д. | Командный зачет - 1 место Личный зачет 1, 2, 3, места |
| Февраль 2019 | Конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района г.о. Самара «Мир без пожара» | Козлов Руслан Веряскин Михаил Колобаева Алина | 2 место 2 место участник |
| Апрель 2019 | Фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района г.о. Самара «Самара многонациональная» | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 7 | Лауреат в номинации «Театральное творчество» |
| Апрель 2019 | Фестиваль мюзиклов и театральных постановок среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района г.о. Самара «Весенняя сказка» | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 5 | 2 место в номинации «Мюзиклы» |
| Ноябрь 2019 | Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» в рамках Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Промышленного внутригородского района городского округа Самара | Команда воспитанников | Участники |
| Городской уровень | | | |
| Февраль 2019 | Городской форум «Зеленая планета – 2019» | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 3 Проект «Где-то на белом свете, там, где всегда мороз» | участники |
| | | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 7 | участники |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | Проект «Где работает вода» | |
| | | Боброва Светлана, Данилова Ольга рисунки | участники |
| Март 2019 | Выставка «Инженерные каникулы «Техно Бум – 2019» | Иванова Софья | Участники |
| Апрель 2019 | Городской театралный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса «Семейный театр в детском саду» | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 7 | Участники |
| Июнь 2019 | Городской фестиваль детского творчества «Росточек | Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 5 | Участники |
| Декабрь 2019 | Городской конкурс «Безопасное колесо» | Хусаинова Камила Машурова Арина | 2 место участник |
| Региональный уровень | | | |
| Апрель 2019 | Соревнования по Чир спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Самарской области | Команда «Новое поколение» (15 воспитанников) | участники |
| Май 2019 | Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват, победа! » | Танцевальный коллектив «Капельки» | Лауреаты 2 степени |
| Декабрь 2019 | Региональные робототехнические соревнования образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезон 2019-2020 | Демидовский Леонид Каримов Дмитрий | Лауреаты |
| Всероссийский уровень | | | |
| Декабрь 2019 | Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» | Хореографический коллектив «Новое поколение» | Лауреаты 1 степени |
| Международный уровень | | | |
| Февраль 2019 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | 130 воспитанников | 32 – 1 место 24 – 2 место 20 – 3 место |
| Июнь 2019 | IV международного фестиваля - конкурса художественного творчества «Созвездия красного лета -2019» | Танцевальный коллектив «Новое поколение» Придаткин Платон Козлов Руслан | Дипломант 1 степени, Лауреаты 2 степени |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 270 человек (86%). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Итоговый подсчет результатов анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

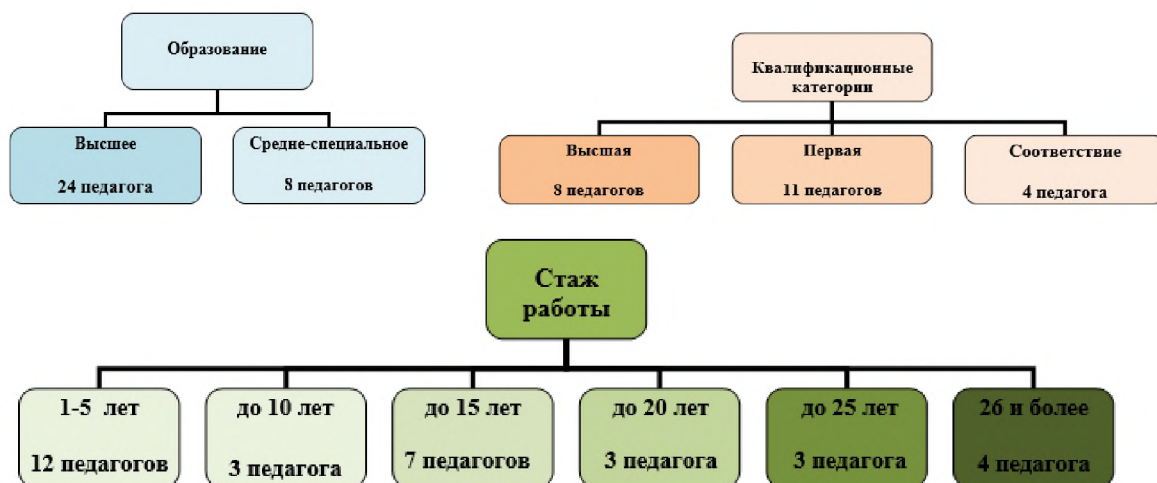
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога.

Повысили квалификацию в соответствии с темой самообразования 17 человек, что составило 51% от общего числа педагогов

Прошли процедуру аттестации – 3 человека, что составило 9 % от общего числа педагогов.

Характеристика кадрового состава



В 2019 году педагоги приняли активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Все педагоги использовали в образовательной деятельности активные формы и методы сотрудничества с дошкольниками. В течении года педагогами разработаны и реализованы с воспитанниками различные виды проектов, многие из которых стали участниками различных конкурсов.

Результаты участия педагогов в конкурсах за 2018-2019 учебный год

| Дата | Полное наименование мероприятия | ФИО педагога | Результат участия |
|------------------------------|--|---|--------------------------|
| Городской уровень | | | |
| Февраль 2019 | Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» | Бойцова Е.В. Барская С.Н Проскурина М.В. Зирюкина В.Ю. | Участник |
| Июнь 2019 | «Педстарт» | Малькова Е.А. Чернова А.А. | Победитель |
| Июнь 2019 | «Ярмарка талантов» | Азарова Е.В. | |
| Октябрь 2019 | Городской смотр-конкурс «День технического творчества» | Коллектив педагогов | Участники |
| Октябрь 2019 | Городской конкурс «Детский сад года» в 2019 году | Коллектив педагогов | Участники |
| Декабрь 2019 | Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление | Коллектив педагогов | Лауреаты |
| Региональный уровень | | | |
| Февраль 2019 | Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись» | Бойцова Е.В. | Участник |
| Апрель 2019 | I Региональная выставка-конкурс авторских дидактических пособий по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ «Палитра мастерства» | Юмабаева О.Р. учитель-логопед | Участник |
| Всероссийский уровень | | | |
| Апрель 2019 | II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» | Ершова Е.В. воспитатель | Участник |

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях 2019 года:

| Год | Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса | Ф.И.О. участника |
|--------------------------|--|---|
| Районный уровень | | |
| Февраль 2019 | Педагогическая гостиная «Организация познавательного-исследовательской деятельности воспитанников ДОУ» | Барская С.Н., воспитатель «Проект с детьми подготовительной к школе группы «Ниточки, клубочки» |
| Апрель 2019 | Методическая неделя «Организация познавательного-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста» | Чернова А.А., воспитатель Мастер-класс «Формирование основ естественнонаучных знаний у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования» |
| Май 2019 | Семинар-практикум «Формирование у дошкольников предпосылок исследовательской деятельности и творческого мышления в области естествознания» | Педагоги ДОУ: Сафиулина С.М., Самарцева Н.М., Чернова А.А., Маркова С.А. Фролова А.С. |
| Городской уровень | | |
| Январь 2019 | Методическое объединение «Использование нетрадиционных приемов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» | Юмабаева О.Р. учитель-логопед «Развитие речевых навыков дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность» |
| Март 2019 | Практико-ориентированный семинар «Реализация концепции формирования у дошкольников первичных представлений о профессиях и ценностного отношения к труду» | Педагоги ДОУ: Абсаттарова Э.Т. Горохова М.Ю., Сафиулина С.М., Самарцева Н.М., Тимофеева С.А., Чернова А.А., Зирюкина В.Ю., Зотова О.В. Проскурина М.В. |
| Апрель 2019 | VI Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы» | Юмабаева О.Р. учитель-логопед «Использование кейс-технологий в работе по развитию речи дошкольников» |
| Апрель 2019 | Форум образовательных инициатив «Проекты и инициативы в дошкольном образовании городского округа Самара: | Абсаттарова Э.Т. Сафиулина С.М., Малькова Е.А. |

| | эффективные практики» | |
|----------------|---|---|
| Май 2019 | Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Взаимосвязь специалистов ДОУ как фактор успешности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» | Юмабаева О.Р. учитель-логопед ОД «Взятие высоты Л» |
| Ноябрь 2019 | Городской семинар-практикум проектных площадок МАДОУ «ЦРР – детский сад № 375» МБДОУ «Детский сад № 1» МБДОУ «Детский сад № 153» МБДОУ «Детский сад № 350» МБДОУ «Детский сад № 399» для педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара | Педагоги ДОУ: Сафиулина С.М., Бойцова Е.В. Проскурина М.В. Солдаткина С.Н. Фролова А.С. Тимофеева С.А. Зотова О.В. |
| Ноябрь 2019 | Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» | Педагоги ДОУ |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательном учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 399" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

| Кабинет | Назначение | Оснащение |
|----------------------|---|---|
| Методический кабинет | Методическая работа, консультация педагогов и родителей | <ul style="list-style-type: none">• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы• письменные столы, стульями. ТСО: <ul style="list-style-type: none">• компьютер• МФУ• цветной принтер• ноутбук• видеокамера• фотоаппарат• различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ <ul style="list-style-type: none">• программно-методические материалы: Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Музыкальный зал | <p>Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • пианино • музыкальный центр • атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий • декорации • бубны • колокольчики • деревянные ложки • трещотки • металлофоны • свистульки • треугольники • цветы • ленты • флажки • платочки • султанчики • музыкально-дидактические игры |
| Спортивный и тренажерные залы | <p>Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности</p> | <p>спортивное стандартное и нестандартное оборудование: ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, тренажеры</p> |
| Бассейн | <p>Проведение НОД по обучению дошкольников плаванию, досуговой деятельности</p> | <p>надувные круги, нарукавники, жилеты игровое оборудование и игрушки плавательные доски, резиновые мячи. арки и обручи для спортивных игр и эстафет: баскетбольные кольца, обручи, мячи, игрушки. ребристая дорожка, массажные коврики</p> |
| Логопедический кабинет | <p>Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.</p> | <p>Настенное зеркало Детский стол Детские стулья Стол для логопеда Шкафы и полки для пособий Коробки, папки для хранения пособий Пособия для индивидуальной работы Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова материалы для обследования устной речи</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Кабинет педагога-психолога | <p>Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.</p> | <p>Настенное зеркало Детский стол Детские стулья Стол для педагога-психолога Шкафы для пособий Коробки, папки для хранения пособий Компьютер Принтер 2 настольные песочницы Пособия для индивидуальной работы Демонстрационный материал для родителей Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка</p> <p>Методическое обеспечение: документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.</p> |
| Творческая студия | <p>Организация работы с дошкольниками по дополнительным образовательным программам «Чудо – мастера», «Следы на песке»</p> | <p>детские столы детские стулья полки и стеллажи для хранения материалов для творчества и работ воспитанников коробки, папки для хранения пособий различный иллюстративный материал 4 стола для песочной анимации</p> |
| 12 групповых помещений | <p>Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками</p> | <p>Каждое групповое помещение включает в себя: раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку</p> <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются: шкафчики для одежды специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей,</p> <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями</p> <p>Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p> |

| | | |
|-------------------------|----------------------------|---|
| Холлы, лестничные марши | Информационное обеспечение | Информационные стенды для всех участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • «Визитка ДОУ» • «Для Вас, родители» • «Для Вас, педагоги» • Гражданская оборона • «Пожарная безопасность» • «Профсоюзная деятельность» • «Антикоррупция» • Грамоты за достижения педагогов и воспитанников • Выставки детских работ • Планы эвакуации |
|-------------------------|----------------------------|---|

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 314 | 314 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 314 | 314 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|
| | организации | | | |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 314 | 314 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 314/100 | 314/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 314/100 | 314/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 53/17 | 50/16 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 50/16 | 47/15 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 53/17 | 50/16 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 53/17 | 50/16 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 | 11 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 33 | 34 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 26/78 | 26/78 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 21/63 | 23/68 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------|-------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/21 | 8/24 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6//18 | 7/21 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/57 | 19/56 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 8/25 | 8/24 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 11/34 | 11/32 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 10/31 | 14/41 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 6/19 | 3/9 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/9 | 2/6 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/19 | 5/15 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | человек/% | 32/100 | 20/59 |

| | | | | |
|---------|---|---------------------|--------|-------|
| | или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/100 | 18/53 |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/10 | 1/10 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,9 | 2,9 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 12 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую | да/нет | да | да |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | деятельность воспитанников на прогулке | | | |
|--|--|--|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.